

2022 年 高 等 教 育 （ 本 科 ）
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 高师院校化学专业一体化建设的
路径与实践

成果完成人姓名 方 臻、高 峰、阚荣辉、阚显文、
孙 影、张小俊、唐业仓、张四方、
王正华、周映华、黄玉成、章 青、
郝二红、周冬冬

成果完成单位名称 安 徽 师 范 大 学

成 果 分 类 教师教育

类 别 代 码

推 荐 序 号

成 果 网 址 <http://210.45.192.19/kecheng/jxcg>

推荐单位名称 安徽省教育

(盖章)

推 荐 时 间 2022 年 9 月 25 日

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022 年 9 月 25 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2014.9	省域内全面推进高中化学优质教学的研究与实践	二等奖	教育部
	2022.4.21	创一流团队，建一流课程，育一流人才—分析化学国家级教学团队建设的十年实践与成效	特等奖	安徽省教育厅
	2020.1.6	化学国家级实验教学示范中心建设模式探索与成效	特等奖	安徽省教育厅
	2020.1.6	以学生为主体，以创新思维培养为目标，构建化学创新型人才培养新机制	一等奖	安徽省教育厅
	2020.1.6	化学（师范）专业实践教学改革的改革与路径	一等奖	安徽省教育厅
	2013.3.1	高师院校中学化学教学改革课程建设与教材开发	一等奖	安徽省教育厅
	2013.9.30	以国家级“质量工程”为航标，构筑高师化学专业优质教育教学平台	一等奖	安徽省教育厅
	2022.4.21	基于“高校—中学”协同的课后服务保障创新实践	二等奖	安徽省教育厅
	2015.11.20	对接与重构：着眼“卓越化学教师”的师范生实践教育体系的理论构建与实践	二等奖	安徽省教育厅
	2014.9.1	化学教学研究成果转化的理论与实践	三等奖	安徽省教育厅
	成果起止时间	起始：2017年9月 实践检验期：5年 完成：2022年9月		
成果关键词	化学专业、一体化建设、路径、实践			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)

1、成果简介

安徽师范大学化学专业设置于 1929 年, 是安徽省高校设立最早的本科化学专业。该专业现有较强的学科支撑(1 个教育部重点实验室、2 个省级重点学科、1 个化学一级学科博士点, 近 5 年共承担国家自然科学基金 49 项, 第四轮学科评估入选 B 档), 培养的毕业生中, 1 人当选中国科学院院士, 14 人获国家杰出青年基金资助, 毕业生在高校及基础教育界担任业务骨干或管理干部, 涌现出“全国教书育人楷模—杨明生”等一大批杰出代表。

2017 年以来, 我校针对现有专业建设水平难以适应国家对人才培养质量要求和学生个性化发展需求的现状, 根据教育部师范专业认证理念与要求, 制定了教师教育人才培养的新目标, 不断创新人才培养模式。本着“学生中心、产出导向”的理念, 创建并实施了“学生中心、课程建设、队伍建设、实践教学、评价反馈”一体化的金字塔型专业建设体系。建立实验教学、教育实习、科研训练相结合的人才培养路径, 实现了知识、能力、素质协调发展的人才培养目标, 显著提升了人才培养质量。

化学专业在内涵及核心要素建设方面均取得了显著成果, 在获批 1 个国家级特色专业、1 门国家精品课程、1 门国家级精品资源共享课程、1 个国家级教学团队、1 个国家级实验教学示范中心等 5 个国家级质量工程基础上, 2017-2021 年获批国家级一流专业 1 个、省级教学成果奖 6 项、省级教学团队 5 个、省级(实践)课程 22 项, 全面提升了我校化学专业人才培养质量。

一体化设计的化学专业人才培养方案, 被安徽省全部高师院校和部分省外高校借鉴和应用, 具有普遍的适用性; 创建并实施的一体化的金字塔型专业建设路径具有较强的创新性; 专业、课程、教学团队、实验中心建设齐头并进, 教学、科研、管理资源整合协调发展的专业建设经验, 具有广泛的示范性。

2、主要解决的教学问题

(1) 解决了高师化学专业及其核心要素的“一体化”建设问题，系统设计并实践了具有鲜明教师教育特色的专业人才培养方案；

(2) 解决了知识、能力、素质协调发展的课程建设问题，设置了通识教育、化学专业基础、专业方向和教师教育课程群。

(3) 解决了适应高素质人才培养的师资队伍建设问题，建立了“科研促进教学”的教学团队建设模式。

(4) 建立了实验教学、教育实习、科研训练相结合的联动机制，解决了以提升学生实践能力和创新能力为目标的实践教学体系建设问题。

2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 明确专业目标定位，探寻专业建设路径

根据我校化学专业学生的专业思想现状分析以及多年的跟踪调查研究，明确“突出 1 个特色（师范性）、服务 2 种定位（中学化学卓越教师 and 高层次化学后备人才）、实现 3 性统一（学科性、师范性和研究性）”的专业建设目标定位。创建“以学生培养为中心，以课程建设、教学团队建设、实践教学体系建设、评价反馈为支撑，以提升专业建设能力为目标”的一体化金字塔型专业建设路径。

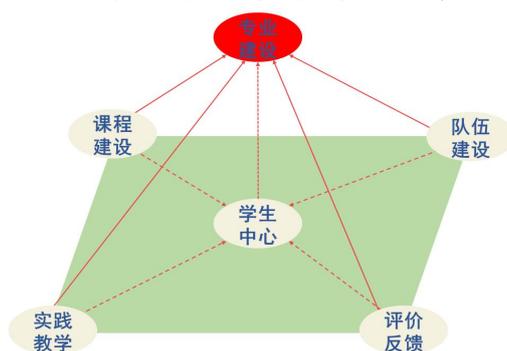


图 1 一体化金字塔型专业建设路径

(2) 优化整合课程资源，及时更新课程内容

① 设置模块课程群。在人才培养方案中，设置通识教育课程群、

化学专业基础课程群、化学专业方向课程群和化学教师教育课程群。

② 注重课程内容更新。随着信息化时代的发展，注重吸纳国内外优秀教材内容，并将学科前沿进展及自身科研成果内容融入教材，开拓学生视野，满足学生需求。

③ 教学研究取得突破。以信息化、前沿科学为主导，广泛开展各类教学研究，在师范生技能培养、实践教学、教学实验研究等方面取得了丰硕的成果。

(3) 以科研促进教学，强化教学团队建设

① 围绕模块课程群，组建学科教学、教师教育、研究创新三支教学团队。

② 积极发挥学院各学科和科研平台作用，强化教师的科研能力，促进教师的专业水平提高；

③ 严格执行青年教师导师制和教学督导制，定期开展青年教师教学竞赛等活动，加强师德师风建设，打造教学名师，促进教师整体教育教学水平提高。

(4) 加大实践教学力度，强化实践教学环节

① 着力培养学生的实验技能

单独设置实验课，减少验证性、单元性实验，增加综合性、设计性和研究性实验，构建了“抓三基（基本原理、基本方法、基本操作）、推三新（新体系、新内容、新方法）、促三能（学习能力、实践能力、创新能力）”的实验教学体系。采取引导、指导、讨论、探究、交流等形式，突出以学生为中心的实验教学模式。加大实验室开放力度，实行教授进入实验教学课堂机制，确保实验课教学质量。

② 着力培养学生的从教技能

构建了“观摩—见习—研习—实训—实习”五阶段化学教师培养实践教学体系和“三师（高校教师、教育硕士、中学化学教师）”结合的教育实习指导制度。

③ 着力培养学生的研究创新能力

实行“本科生—研究生—导师”三方联动，实施大学生创新实验计

划，本科生提前进入实验室，培养本科生研究创新能力。

④ 着力培养学生的社会实践能力

将课堂教学、课外活动与社会实践三者联动互补，促进“学以致用”，培养学生社会实践能力。

3.成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 创建了一体化金字塔型专业建设路径

专业建设抓内涵、重要素，按照“学生中心、产出导向”的理念，创建了“以学生培养为中心，以课程建设、教学团队建设、实践教学体系建设、评价反馈为支撑，以提升专业建设能力为目标”的一体化专业建设路径。

(2) 突出了“知行合一”的教师教育特色

在人才培养方案中强调理论与实践的贯通，突出教师教育课程建设，优先将《化学教学论》专业课程打造成国家级精品课程，在教育实践中构建了“观摩—见习—研习—实训—实习”五阶段师范生实践训练模式和“三师（高校教师、教育硕士、中学化学教师）结合”的教育实习指导制度，有力提高了师范生的从教技能。

(3) 建立了“基础、综合、创新”三级实验教学模式

实验课程设置上，在安徽省率先创设了“基础、综合、创新”三级实验教学模式，提出了“抓三基、推三新、促三能”的实验教学理念。按基础性实验—综合性实验—创新型实验三层次推进实验教学，着力提高学生的实验能力。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 成果辐射学科其它专业。

在我校成功获批化学国家一流专业基础上，材料化学、化学工程与工艺、应用化学入选安徽省一流专业建设点。

(2) 人才培养方案在安徽省高师院校化学专业普遍推广。

我校化学专业建设取得的系列成果，得到了省主管部门和兄弟院

校的充分肯定，其人才培养方案被省内淮北师范大学、安庆师范大学、阜阳师范大学等院校借鉴和应用，在安徽省高师院校中发挥了示范与带动作用。

(3) 自主编写的教材应用广泛。

由方宾、王伦、高峰主编的国家级“十五”规划教材《化学实验》（上、中、下），高等教育出版社已连续印刷8次（至2015年），淮北师范大学、安庆师范大学、阜阳师范大学、皖西学院等10余所省属高校一直在使用该套教材；《化学教学论》省级规划教材被省内外20余所高师院校采用，累计发行量超过10万册。

(4) 部分成果在全国会议多次交流。

在“化学实验教学示范中心主任联席会”、“第十六届全国高师院校化学课程结构与教学改革研讨会”、“安徽省化学学会2020年会暨第二十届化学教学改革研讨会”等全国性会议上多次交流并作邀请报告，收到广泛好评。如：高峰教授“化学国家级实验教学示范中心建设模式探索与成效”（2021年，郑州），张小俊教授的“安徽师范大学化学实验课程体系的改革与探索”（2017年，西安），“专业认证与一流本科人才培养”（2020年，安庆）等。

(5) 省内外兄弟院校来访考察和学习。

基于我校化学专业建设的成功经验，先后接待了湖北师范大学、淮阴师范学院、盐城师范学院、青岛科技大学、宁夏理工学院、合肥工业大学、安徽建筑大学、南昌航空大学、山东师范大学、杭州师范大学、池州学院、黄山学院等300多人次到学院参观、考察、学习与交流，发挥了成果的示范辐射作用。

(6) 为全国化学教师教育提供服务平台。

现该专业拥有1个国家级高中化学骨干教师培训基地，1个省级中学化学骨干教师培训基地；1个《化学教学论》国家精品课程资源平台；教师教育成果在教育实践基地推广并取得成效；这些基地与平台直接为全国的化学教师教育改革与研究服务。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	方臻	性别	男
出生年月	1978年12月	最后学历	研究生/博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学、科研/无机化学		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3937136	移动电话	13955338846
电子信箱	fzfscn@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽省芜湖市九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020年“双一流建设”背景下的化学学科研究生培养模式改革与探索，安徽省教学成果奖（第四）。 2. 2019年安徽省学术和技术带头人后备人选。 3. 2018年获安徽省杰出青年基金。 		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、负责学院各级“质量工程”项目申报、组织实施和结题验收等。</p> <p>2、担任学校国家级化学实验教学示范中心主任，负责实验中心建设及运行管理。</p> <p>3、一直在教学一线，承担化学专业《无机化学》及实验的教学工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月25日</p>		

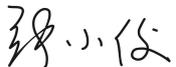
主要完成人情况（不超过 15 人）

第(二)完成人姓名	高峰	性别	男
出生年月	1974 年 12 月	最后学历	研究生/博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	教学、科研/分析化学		
工作单位	安徽师范大学，化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3937137	移动电话	13955306629
电子信箱	fgao@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽省芜湖市九华南路 189 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2020 年入选安徽省“特支计划”创新领军人才。 2016 年获安徽省杰出青年基金。 2015 年获教育部新世纪优秀人才支持计划。 		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、化学专业人才培养方案的设计者、主要组织者和实施者，负责化学国家级特色专业建设。</p> <p>2、负责学院所有“质量工程”项目申报建设、部分项目的验收等。</p> <p>3、负责学院教学改革、教学条件建设、师资队伍建设、学科建设等方面工作。</p> <p>4、一直在教学一线，承担化学专业《仪器分析》及实验教学工作。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 25 日</p>		

第(三)完成人姓名	阙荣辉	性别	男
出生年月	1979.10	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	实验研究与设计、教师教育/学科教学论		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3937135	移动电话	13615531493
电子信箱	qrhui123@mail.ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖九华南路 189 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 第五届（2016年）全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛优秀指导教师 2. 第四届(2014年)全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛优秀指导教师。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1、担任学校国家级一流专业化学专业负责人，负责化学系本科生人才培养方案的制定和组织实施等。 2、负责化材学院各级各类师范生技能大赛的组织与实施。 3、一直在教学一线，承担化学专业《化学教学论实验》、《化学实验设计》、《中学化学考试研究》等专业课程的教学工作。 本人签名： 阙荣辉		
	2022年9月25日		

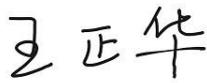
第(四)完成人姓名	阡显文	性别	女
出生年月	1975.09	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、科研/分析化学		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3937135	移动电话	13955370399
电子信箱	kanxw@mail.ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖九华南路 189 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年，获安徽省教学成果奖特等奖（第一完成人）。 2. 2010 年，入选安徽省学术和技术带头人后备人选。 3. 2016 年，获教育部自然科学奖二等奖（第二完成人）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1、担任分析化学课程群负责人，负责化学各专业分析化学及相关课程的课程建设和教学工作，组织实施教学活动和教学改革。 2、作为主要骨干，进行国家级一流本科专业（化学）的建设。 3、一直在教学一线，承担化学专业《分析化学》、《仪器分析》及实验等课程的教学工作。 本人签名： 阡显文 <div style="text-align: right;">2022 年 9 月 25 日</div>		

第(五)完成人姓名	孙影	性别	女
出生年月	1977年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	师范生实践教学、数字化实验教学/化学教学论		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3937135	移动电话	15855532098
电子信箱	syw963@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽省芜湖市九华南路 189 号安徽师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2021年获安徽省高等学校教学成果特等奖（排名10）。 2020年获得安徽省线上教学名师； 2019年获安徽省高等学校教学成果一等奖（排名1） 		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 负责过化学教师教育课程理论与实践体系的整体设计与策划； 成功探索化学专业师范生实践教学改革路径并参与新模式的实施，负责《学科教学论（化学）》省级一流课程建设。 参与化学专业建设，曾负责化学专业教师教育课程群建设。负责化学数字化实验室的建设及管理。 一直在教学一线，承担化学专业《学科教学论（化学）》、《化学教学技能研究与训练》及数字化实验的教学工作。 <p>本人签名： 孙影</p> <p style="text-align: right;">2022年9月25日</p>		

第(六)完成人姓名	张小俊	性别	男
出生年月	1980.10	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	学报编辑部副主任
现从事工作及专长	教学、科研/物理化学		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3869379	移动电话	13956216236
电子信箱	xjzhang@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖九华南路 189 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2019 年，安徽省教学成果特等奖（排名第三）。 2、2019 年，安徽省教学成果一等奖（排名第一）。 3、2015 年，安徽省学科与技术人才带头人后备人选。 4、2014 年，安徽省杰出青年基金。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>2016 年至 2021 年任化学与材料科学学院教学副院长，2021 年至今任安徽师范大学学报编辑部副主任，在本项目中的主要贡献为：</p> <p>1、2016 年至 2021 年度负责学院所有“质量工程”项目申报、组织实施和结题验收等。</p> <p>2、2016 年至 2021 年度负责学院日常教学运行及管理工作。</p> <p>3、一直在教学一线，承担《物理化学》课程的理论及实验的教学工作。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 25 日</p>		

第(七)完成人姓名	唐业仓	性别	男
出生年月	1969年11月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	实验中心常务副主任
现从事工作及专长	教学、科研/物理化学		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话		移动电话	13965154239
电子信箱	tycang@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖九华南路189号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年“化学国家级实验教学示范中心建设模式探索与成效”获得安徽省高等学校教学成果特等奖(第二)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、作为实验中心常务副主任，全面负责中心的日常运行及管理。</p> <p>2、负责实验教学体系的改革、实验室建设。</p> <p>3、一直在教学一线，承担化学专业《物理化学》及实验的教学工作。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月25日</p>		

第(八)完成人姓名	张四方	性别	男
出生年月	1980.5	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	安师大附属萃文中学执行校长
现从事工作及专长	教育管理/化学教学论		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3937135	移动电话	13956157268
电子信箱	zhforfine@126.com		
通讯地址	安徽芜湖九华南路 189 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022 年，获安徽省教学成果奖二等奖（主持） 2. 2020 年，获安徽省教学成果一等奖（第四） 3. 2012 年，获安徽省教学成果一等奖（第四）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 开展“基于“高校—中学”协同的课后服务保障创新实践”。 2. 负责基础教育实践基地（萃文中学）建设，积极开展教研引领和社会服务。 3. 以萃文中学为实践课堂，创新“学-训-研一体”+“双导师”的《化学课堂观察与管理》教学实践，切实提升师范生教育教学实践能力和萃文中学教研水平，提升社会服务影响； 4. 在教育实践基地萃文中学开设《科学奇趣社》科普课程，提升学生科学素养；		
	本人签名： 		
	2022 年 9 月 25 日		

第(九)完成人姓名	王正华	性别	男
出生年月	1974.08	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、科研/无机化学		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3937135	移动电话	13866654490
电子信箱	zhwang@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖九华南路 189 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2013 年安徽省学术和技术带头人后备人选。</p> <p>2. 2011 年，半导体微纳米材料的合成、性能与应用研究，安徽省科学技术奖二等奖（第三）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、作为无机化学课程项目负责人申报和组织实施多项教学研究项目和质量工程项目。</p> <p>2、担任材料化学系主任，负责材料化学系的专业建设及运行管理。</p> <p>3、一直在教学一线，承担材料化学专业《无机化学》及实验的教学工作。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 25 日</p>		

第(十)完成人姓名	周映华	性别	男
出生年月	1978年7月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	无机化学教学与科研/晶态材料的催化		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3937135	移动电话	13966367753
电子信箱	yhzhou@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖九华南路 189 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022 年化学化工半实物虚拟仿真实训教学体系的构建与应用，安徽省教学成果奖（第二）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、担任化学工程与工艺系主任，负责系的专业建设及日常管理。</p> <p>2、每年主讲《无机化学》和《高等无机化学》等专业课程及担任基础及综合实验的教学工作。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 25 日</p>		

第(十一)完成人姓名	黄玉成	性别	男
出生年月	1979年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研/计算材料学		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3937135	移动电话	13637139043
电子信箱	huangyc@mail.ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖九华南路 189 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年获安徽省科学技术奖一等奖（第三）。 2. 2019 年获安徽省杰出青年基金。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、负责材化系本科人才培养方案修订。</p> <p>2、负责材化系专业实验室建设及运行管理。</p> <p>3、全面负责材化系新专业“新能源材料与器件”的申报、建设。负责新专业与当地企业的交叉融合，打造省级质量工程“储能学院”的示范引领作用。</p> <p>4、一直在教学一线，承担化学专业《线性代数》、《结构化学》及实验实习等的教学工作。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 25 日</p>		

第(十二)完成人姓名	章青	性别	男
出生年月	1979.10	最后学历	博士
专业技术职称	研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、科研/应用化学		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3937135	移动电话	18949597955
电子信箱	zhqing@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖九华南路 189 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018 年“木质纤维素生物质生产航空燃料联产化学品关键技术”，广东省技术发明奖一等奖（粤府证（2019）0298 号）（第 11）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、负责应用化学系相关的“质量工程”项目申报、组织实施和结题验收等。</p> <p>2、担任应用化学系主任，负责全系课程建设及运行管理。</p> <p>3、一直在教学一线，承担应用化学专业《精细化工过程及设备》、《工程制图》（含 CAD）、《应用化学专业实验》及专业实习实训等教学工作。</p> <p>本人签名： 章青</p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 25 日</p>		

第(十三)完成人姓名	郝二红	性别	男
出生年月	1978.4	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研/有机化学		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3937135	移动电话	13635538957
电子信箱	haoehong@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖九华南路 189 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020 年安徽省教学成果一等奖（第三）。 2. 2013 年安徽省学术和技术带头人后备人选。 3. 2011 年入选安徽省首批“百人计划”。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、担任学院有机化学课程群负责人，参与组织建设有机化学课程及实验教学改革及运行管理。</p> <p>2、担任学院有机化学二级学科点长，参与化学磊研究生课程群建设及运行管理。</p> <p>3、一直在教学一线，承担应用化学专业《波谱分析》及有机化学实验的教学工作。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 25 日</p>		

第(十四)完成人姓名	周冬冬	性别	女
出生年月	1990年1月	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、科研/化学教学论		
工作单位	安徽师范大学化学与材料科学学院		
联系电话	0553-3937135	移动电话	13339157795
电子信箱	ch.lc.zhoudongdong@163.com		
通讯地址	安徽芜湖九华南路 189 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2019年，安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨首届长三角师范生教学基本功大赛选拔赛优秀指导教师； 2022年，第三届长三角师范生教学基本功大赛优秀指导教师。 		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 参与化学师范生培养方案的研制与实施。 一直从事化学师范生的教学，承担和参与化学师范专业《化学教育科学研究方法（含教学研习）》等3门本科生理论课程及《化学教学技能研究与训练（含班主任工作）》等4门本科生实践课程。 一直从事化学师范教学技能竞赛，指导参赛学生均取得优秀表现，获得国家级和省级教学技能比赛奖项共8次。 <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月25日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	安徽师范大学	主管部门	安徽省教育厅
联系人	胡炜佳	联系电话	0553-5910060
传真	0555-5910070	邮政编码	241003
通讯地址	安徽省芜湖市九华南路 189 号安徽师范大学教务处		
电子信箱	huweijia@mail.ahnu.edu.cn		
主要贡献	<p>1、化学专业一直是我校重点建设专业，在学科平台搭建、师资队伍建设和教学条件保障、本科教学改革、专业建设经费等方面，学校给予了重点支持和倾斜。</p> <p>2、学校积极支持该专业申报各级各类“质量工程”项目，并加强项目的实施和监管。</p> <p>3、学校积极鼓励总结、凝练化学专业建设成果，大力支持成果的推广与应用，申报国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单位盖章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

安徽师范大学化学专业开设已有 90 余年的历史, 目前是我校最强的专业之一, 其化学教师教育改革与研究水平省内领先、国内一流。特别是近年来, 该校化学专业充分利用国家和省级“质量工程”项目实施的契机, 借助优势学科与科研平台, 大力加强专业建设, 先后获批并建成了 1 个国家级一流专业、1 门国家精品课程、1 门国家级精品资源共享课程、1 个国家级教学团队、1 个国家级实验教学示范中心等 5 个国家级“质量工程”项目。项目种类齐全, 建设成效显著, 教师教育特色鲜明, 有力保障了化学专业人才培养质量。

创建并实施了“学生中心、课程建设、队伍建设、实践教学、评价反馈”一体化的金字塔型专业建设体系。建立实验教学、教育实习、科研训练相结合的人才培养路径, 被省内外多所高校借鉴和应用, 在国内外高校产生了一定的影响。

该成果对地方化学专业建设具有示范、推广和应用价值。基于此, 我单位积极推荐该成果申报“国家级教学成果奖”。

推
荐
意
见

推荐单位公章

年 月 日

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：</p> <p>年 月 日</p>